Association « Les Florimontains »
Siège Social : Chalet Sainte Humbeline
44 - 120, Chemin de Martignon
73200 PLANCHERINE
lesflorimontains@netcourrier.com

PROJET ÉDUCATIF DÉVELOPPÉ
(Adopté par l'Assemblée Générale
lors de sa réunion du 19 novembre 2016)

PROJET ÉDUCATIF

Préambule

L'association Les FLORIMONTAINS (qui signifie « fleurs des montagnes ») a déjà une longue histoire et une réelle expérience de l'accueil de jeunes. Elle est fondée en 1925 par Bernard FERRAND, un prêtre originaire de la région d'Avallon (Yonne), qui, avec d'autres, va inventer le concept de loisirs éducatifs. L'association a une double identité géographique puisque créée en Bourgogne, son centre de vacances est situé en Savoie, dans le Val de Tamié, lieu préservé, entouré de montagnes, au sein du Parc Naturel Régional des Bauges, offrant de multiples ressources d'activités vacances.

L'objectif du fondateur et de ceux qui ont pris son relais est double : offrir à des jeunes, provenant en majorité de l'Yonne, la possibilité de vivre un temps de vacances communautaires et épanouissantes et permettre aux moins jeunes de continuer à fréquenter le Val de Tamié.

À près de 900 m d'altitude, le centre est voisin de l'Abbaye Cistercienne, propriétaire du bâtiment, avec laquelle les Florimontains ont toujours eu des contacts étroits. D'origine chrétienne, l'association respecte la liberté individuelle de choix spirituels et de convictions de chacun. Fidèle au principe de laïcité, elle garantit la liberté de conscience de ses adhérents et induit qu'il n'y ait, au regard d'une pratique, ni empêchement, ni contrainte. Elle n'en souhaite pas moins aider tous ceux qu'elle accueille :

- ✓ à découvrir la réalité du monastère proche et le sens de l'engagement des hommes qui y vivent,
- ✓ à participer aux offices de l'Abbaye, pour autant qu'ils le souhaitent.

Depuis 2006, l'association a choisi de développer son activité et s'est fixé un double objectif :

- ✓ Accueillir des groupes en gestion libre : réunions familiales, groupes de jeunes, séminaires professionnels, anciens florimontains,…
- ✓ Organiser des séjours de vacances pour des jeunes sur les petites et grandes vacances scolaires. Ces séjours s'effectuent dans et hors du Val de Tamié.

L'association travaille aujourd'hui à accroitre les périodes d'ouverture de ses locaux, en proposant une offre de séjours diversifiés.

- ✓ Séjours associatifs (« Tamié Hiverne », « Par Mont et Par Val », « Sur le Chemin… ») fondés sur les valeurs de partage, d'amitié et de convivialité ;
- ✓ Séjours hébergeurs en gestion libre ou en pension complète. L'appréhension des valeurs florimontaines est alors requise ;
- ✓ Sessions de formation initiale à l'animation volontaire (BAFA/BAFD) et Rencontres Florimontaines de l'Animation ;
- ✓ Accueil de classes de découvertes et de Temps d'Animation Périscolaire ;
- ✓ Accueil de séjours adaptés au handicap mental ;
- ✓ Rencontres intergénérationnelles et/ou interculturelles ;
- ✓ Séjours Jeunes Adultes (18-25 ans).

Le développement qui suit concerne tous les aspects de la vie associative florimontaine.

1°) Les valeurs florimontaines

La volonté de l'association Les FLORIMONTAINS est de promouvoir à travers toutes ses activités, dans un esprit familial, les valeurs de **citoyenneté**, de **responsabilité**, de **convivialité**, de **solidarité** et de **liberté**. Chaque personne est unique et les loisirs sont des moments privilégiés permettant aux individus de se construire.

L'association s'attache en effet à ce que chaque personne accueillie trouve les outils d'un développement culturel, économique, physique, politique, social et spirituel. Cette approche récuse toute démarche de consumérisme touristique.

L'association Les FLORIMONTAINS aide à **l'expression et à l'épanouissement** des individus, fondés sur :

- La liberté de penser et de s'exprimer ;
- La possibilité d'agir et de choisir ;
- L'esprit de curiosité ;
- L'exploration de domaines inconnus, l'apprentissage de nouvelles connaissances, la découverte de nouveaux centres d'intérêts.

En ce sens, chaque séjournant accueilli doit donc se trouver en situation d'exprimer, d'imaginer, de réaliser et d'innover. Ces initiatives sont notamment provoquées par le jeu et **l'animation devient alors une véritable philosophie comportementale de vie.**

Les séjours associatifs poursuivent cette même démarche en associant randonnée, visites patrimoniales et activités manuelles. En accueillant des groupes, l'association entend favoriser toutes activités qui intègrent les valeurs précitées.

2°) Faire œuvre d'éducation populaire, dans une démarche d'économie sociale et solidaire

L'association Les FLORIMONTAINS s'attache à transmettre aux individus qui fréquentent son centre de vacances un message éducatif ancré sur des valeurs qui singularisent son action depuis sa création.

Les FLORIMONTAINS ont d'abord la volonté de faire passer à chacun-e un temps de loisirs inoubliable.

Dans le cadre des objectifs d'éducation populaire, ils ont également la volonté d'aider modestement - compte tenu de la faible durée des séjours proposés - ces individus à devenir des hommes plus forts au quotidien, plus conscients de leurs responsabilités envers eux-mêmes et envers les autres, responsables de leur choix de vie, capables d'exprimer leurs talents personnels au sein d'un groupe, dans le respect des autres, d'eux-mêmes et de l'environnement qui les entoure. Il s'agit donc de se découvrir un peu plus soi-même, à travers et au contact des autres.

Les FLORIMONTAINS ont ainsi la volonté :

- De cultiver l'**harmonie au sein du groupe** et le **plaisir de réaliser quelque chose de positif ensemble**, puis d'en savourer le souvenir, ce qui signifie provoquer le « récit » et la restitution de ce qui a été fait à l'ensemble du groupe, dans le respect du choix de chacun (choix de montrer ou de ne pas montrer) ;

- De favoriser **l'imaginaire, la créativité de tous et les démarches d'expression**, sous toutes les formes possibles. Les séjours thématiques et les séjours associatifs sont le lieu privilégié où l'expression individuelle se construit, s'épanouit et participe à l'enrichissement collectif ;

- De développer la notion de **partage** à travers **l'entraide, la coopération et la fraternité**, en allant à la rencontre des hommes et des sites montagnards, en favorisant la **complicité intergénérationnelle** et en accueillant des individus venus de tous les milieux qui apprennent ainsi à **vivre et à construire ensemble** ;

- Faire découvrir la magie de la montagne et de la Savoie à travers leur beauté et leur richesse, mais aussi à travers un environnement complexe, parfois dangereux, à préserver. Quel que soit l'âge du randonneur, cette magie contribue à se découvrir en harmonie avec la nature.

3°) L'approche de la montagne

Le Val de Tamié est un lieu très propice pour appréhender le milieu montagnard et apprendre à l'aimer.

La diversité des approches possibles contribue à sa découverte et **en assure sa richesse** :

- **Pratique sportive :** canyoning, via ferrata, VTT, escalade, randonnée pédestre,… ;
- **Pratique culturelle et patrimoniale :** visites et rencontres avec des acteurs du milieu montagnard (bergers, artisans, producteurs, gardiens de refuges, élus locaux, moines de l'abbaye,…) ;
- **Pratique naturelle :** éducation à l'environnement, transmission de savoirs sur le patrimoine naturel ;
- **Pratique collective exceptionnelle :** bivouacs, nuits en refuge, camps itinérants, veillées au coin du feu, temps de réflexion personnelle et de méditation face à la montagne,…

Objectifs, prudence, sens de l'effort, détermination, réussites ou échecs, résilience, confiance en soi, partage et solidarité, retour aux sources et émerveillement, autonomie et responsabilité, harmonie avec les autres, soi-même et la nature, sensation de liberté : autant de valeurs qui singularisent les activités pratiqués dans le val.

La montagne invite en effet à l'engagement individuel, gage de réussite d'un projet collectif. École de vie, de discipline, d'humilité, d'encouragement au dépassement de soi, physique et moral, et au plaisir esthétique et spirituel qu'elle procure : toutes valeurs humanistes qui identifient le Tamié d'aujourd'hui. Les FLORIMONTAINS souhaitent ainsi éveiller à la beauté de la nature, faire apprécier la pratique de la randonnée pédestre et inviter à découvrir le patrimoine culturel, historique et écologique d'un territoire.

La vie moderne mécanisée a altéré le rapport de l'individu au temps. Aussi n'est-il pas inutile de retrouver les vertus de **la patience** ! La pratique de la randonnée permet de renouer avec le concept d'« espace-temps ».

Tout particulièrement en montagne, la nature s'offre à qui sait apprécier sa beauté, l'esthétique d'une paroi rocheuse ou ressentir les émotions que suscite un coucher de soleil. La montagne prend une dimension humaniste dès lors qu'elle conduit l'Homme à se situer dans un univers ambivalent, serein et redoutable, accueillant et agressif.

Les formes de vie sont diverses et complexes. La randonnée aide à en prendre conscience. La course altière d'un bouquetin, le vol majestueux d'un aigle royal, la course pataude de la marmotte, la reptitude du lézard sont l'expression d'une même démarche poursuivie sous des formes différentes. Les fleurs parsemant une prairie d'altitude au printemps sont nombreuses et de

variétés diverses. Elles concourent, par la magie du « donner à voir », à l'unité du cliché du photographe.

L'objectif poursuivi par notre association est de permettre à chacun de vivre des expériences hors du commun et inoubliables, renouer un lien avec la nature, mieux la connaître et l'aimer, aller à l'essentiel et découvrir de nouvelles sources de bonheur, rencontrer un mode de vie et un patrimoine différents du quotidien, se ressourcer et donner à chacun l'envie de rêver, de partager et de réussir. De cette envie naîtra, peut-être, un enthousiasme, une passion. Nous aurons alors réussi au-delà de toute espérance.

4°) Épanouissement/ Socialisation

Il est proposé à chaque participant de s'approprier le sens de la vie en collectivité, dans un contexte et un cadre différents de ceux rencontrés le reste de l'année (famille, école, foyers,….), accompagné pour la durée du séjour par une équipe qualifiée (animateurs brevetés, formateurs,…).

La diversité des publics accueillis permet d'appréhender l'altérité, sans préjugés, et propose des espaces d'échanges, d'expériences et de développement personnel.

Les équipes d'animation s'attachent à être à l'écoute de chacun, à aider à la découverte de sa personnalité et l'encouragent à l'exprimer. Les temps de vie quotidienne par groupes référents appelés « cordées » sont des moments privilégiés où le dialogue et l'échange se nouent.

L'initiative, l'autonomie et la prise de responsabilités sont ainsi favorisées. Cet apprentissage de la citoyenneté se concrétise par la pratique du « forum ». Chacun est alors appelé à donner son avis et à être acteur des orientations quotidiennes de la vie du centre. C'est un enjeu essentiel de l'harmonie au sein des groupes.

5°) Pédagogie du choix

- **Une démarche à double entrée**

L'association entend :

- Favoriser l'appréhension de parcours individualisés au sein d'une démarche collective ;
- Rendre celles et ceux qui séjournent dans le Val de Tamié, acteurs de leur séjour. Cela implique que leur soit offerte la possibilité de décider de la nature des activités qui les concernent.

La faculté de choisir (en se donnant les moyens d'un choix pertinent par une information claire et complète) est donc consubstantielle à l'organisation des séjours.

- **Le choix**

Sont proposés aux jeunes des possibles différents qui les conduisent à choisir. Ils développent alors leur capacité démocratique et leur faculté d'émettre un jugement. Le choix n'a de limites que celles qu'imposent le respect de la réglementation, les impossibilités techniques et financières et les engagements pris avec les familles. Ces contraintes constituent une étape dans l'apprentissage de la citoyenneté.

L'association propose chaque semaine, dans le cadre de ses séjours-jeunes, quatre ou cinq ateliers thématiques. La désignation de la thématique effectuée lors de l'inscription apparaît comme la première manifestation de la pédagogie du choix. Le contenu différencié des diverses thématiques et leur mise en œuvre pourraient apparaître comme ignorant le principe précité. Il

appartient alors aux référents techniques de pointer, dans leur projet d'activités, les clefs d'entrée qui favoriseront l'émergence du choix.

- **Être force de proposition**

L'association encourage les jeunes à porter leurs projets et à être force de proposition dans la réalisation du programme d'animation et l'organisation de la vie quotidienne. Il appartient à chaque directrice-teur d'annexer à leur projet pédagogique les outils qu'il-elle entend mettre en œuvre pour accompagner les projets des jeunes.

À cet égard, le recensement des projets et leur diffusion au moyen d'un planning mural est un moyen approprié, dès lors qu'il garde son caractère évolutif. De même, la nécessaire démarche collaborative est réputée acquise par l'organisation d'un « forum » qui permet de donner à une initiative individuelle une dimension collective.

- **Engagement et responsabilité partagée**

L'association encourage les gestionnaires des séjours associatifs à confier l'élaboration du programme d'activités aux participants eux-mêmes. Dès lors, choix et auto-gestion se conjuguent pour établir la responsabilité des acteurs.

La responsabilité partagée se manifeste également dans la capacité des jeunes à s'engager et s'investir dans les diverses étapes de la vie quotidienne.

Cette conception s'écarte d'une démarche consumériste qui lierait une pratique et l'obligation d'un résultat. Cette conception légitime les carences pouvant apparaître entre programmes annoncés et réalisés ; elle scelle l'abandon d'un item préétabli au bénéfice de la réalisation d'une ambition créative des participants. Donner libre cours à la créativité peut emporter du non abouti, étape nécessaire au développement, à la réflexion et au mûrissement du projet d'un jeune en construction.

6°) Axes éducatifs développés sur les séjours florimontains

- **Éducation au goût**

L'acte éducatif s'attache à intégrer la fonction restauration dans une approche pédagogique globale. L'éducation au goût est donc partie prenante de notre projet éducatif.

L'association entend favoriser chaque participant à ses séjours à être acteur de son alimentation (avoir une bonne hygiène alimentaire, comprendre l'impact des produits naturels sur son corps et sa santé) et être curieux de saveurs nouvelles. Il s'agit donc de bénéficier d'une alimentation saine et équilibrée, issue de produits locaux, frais, de saison, et écologiques.

L'association peut proposer des menus exceptionnels, expliqués et présentés par le cuisinier, des repas à thèmes, ancrés dans le projet de l'équipe d'animation, des ateliers cuisine, des visites d'exploitations agricoles et d'artisans locaux et des dégustations de produits locaux.

La fabrication des plats par l'équipe de cuisine est privilégiée à l'achat de plats préparés (surgelés par exemple). Une pédagogie de l'alimentation est ainsi favorisée : présentation aux participants des plats ayant une origine géographique particulière ou utilisant des ingrédients et des produits spécifiques ou résultant de la mise en œuvre de recettes singulières.

- **Éducation à l'environnement et au Développement Durable**

Les FLORIMONTAINS invitent à une approche nouvelle de la nature, voire la découverte de celle-ci, en **proposant un maximum d'activités qui puissent se dérouler à l'extérieur** et **en**

variant le plus possible les lieux. L'association valorise ainsi **différentes approches de la nature** :

- **Artistique** (land'art, balades contées) ;
- **Scientifique** (herbiers, jeux où l'on peut, par exemple, apprendre le nom des plantes) ;
- **Sportive** (VTT, accrobranche, tir à l'arc) ;
- **Expérimentale / collaborative** (construction de cabanes, de barrages) ;
- **Ludique** (jeux dans différents milieux naturels) ;
- **Nocturne** (veillée astronomie, jeux nocturnes, bivouacs ou mini-camps) ;
- **Patrimoniale** (histoire des lieux, visite de monuments) ;
- **Artisanale / économique** (possibilité de visiter une exploitation agricole ou un atelier d'artisans) **;**
- **Paysagère** (rallye photo, dessins, maquettes) ;
- **Sensorielle** (activités artistiques et créatives, jeux les yeux bandés, jeux favorisant l'écoute),…

Il s'agit d'initier au respect de l'environnement : toujours laisser un espace naturel tel qu'on l'a trouvé, proposer de prendre du temps pour nettoyer un espace naturel proche du centre.

Les animations proposées par nos équipes invitent donc à la découverte de la nature et du patrimoine local, avec une priorité accordé au lien entre « nature » et « art », voire « musique » et « environnement », permettant aux émotions sensorielles de se développer face à la beauté des paysages, car avant de vouloir protéger la nature, il faut tout d'abord la comprendre. Pour la comprendre, il faut l'aimer et se sentir à l'aise au sein d'un milieu qui était inconnu, jusque-là, pour les participants à nos activités.

- **Éveil culturel et artistique**

L'association accorde une place particulière à l'éducation artistique. Les séjours proposent en effet des ateliers thématiques à caractère culturel et artistique, notamment : dessin manga, cinéma, gastronomie, danse, arts du cirque, musique. La découverte et la pratique de l'art ont des vertus éducatives évidentes qui facilitent l'épanouissement de l'individu et encouragent le vivre ensemble.

L'art permet en effet :

- ✓ D'appréhender de nouveaux moyens d'expression, de comprendre ses émotions et de communiquer avec le monde ;
- ✓ D'aiguiser son esprit critique, au contact du beau : chacun se construit une opinion, en prenant conscience de ses goûts et préférences, les défendant au sein du groupe ; l'art est donc une école qui fait grandir l'individu ;
- ✓ De développer ses talents, de s'affirmer, de prendre confiance en soi par la pratique de l'improvisation, la création, la composition, la construction ;
- ✓ De se sentir en harmonie avec les autres et avec la nature. La pratique artistique développée dans le cadre préservé du Val de Tamié conjugue inspiration, création, ressourcement et apaisement.

- **Favoriser les rencontres intergénérationnelles**

Notre société multiplie les situations de rupture des liens communautaires et des solidarités. Il en va ainsi des liens intergénérationnels. L'éclatement résidentiel des familles éloigne les « petits-enfants » et les « grands-parents », générant des incompréhensions, parfois des rejets. La transmission des patrimoines culturels s'exerce difficilement. Le rôle social traditionnel dévolu aux grands parents s'estompe. La dimension affective des rapports intergénérationnels se délite.

Une chenille endiablée, conviviale et chaleureuse, liant jeunes et moins jeunes est l'un des symboles de cet espace ouvert au vivre ensemble.

C’est pourquoi Les FLORIMONTAINS s’attachent à proposer des séjours qui permettent aux générations de vivre ces moments privilégiés.

7°) Environnement sécurisé

L’association doit aux familles qui lui confient leurs enfants l’assurance qu'elles bénéficient d'un environnement sécurisé. La sécurité est l’une de nos exigences. Nos équipes d’animation sont invitées à exercer une vigilance accrue, dans des domaines très diversifiés :

➲ **Proposer un acheminement sécurisé des jeunes vers le centre de vacances.**
Dès lors que le nombre de jeunes en partance pour Tamié le permet, l’association organise l’acheminement sécurisé des jeunes.

➲ **Proposer des activités éducatives sécurisées**.
⇨ Évaluées au regard des risques qu'elles peuvent générer ;
⇨ Animées par des encadrants formés (BAFA ou brevets d’État) ;
⇨ Proposées au regard de leur caractère éducatif ;
⇨ Dans le respect du cadre réglementaire et des règles de vie fixées en début de séjour.

➲ **Avoir un taux d’encadrement de nos séjours supérieur aux normes actuelles**.
Un animateur pour 5 ou 6 jeunes alors que la réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs prévoit un animateur pour 12. Présence de forts moyens humains avec bénévoles et prestataires de service animant certains ateliers thématiques. Chaque séjour est dirigé par un directeur et son adjoint.

➲ **Veiller à la sécurité physique, morale et affective des jeunes**
Par une gestion concertée des conflits, des transgressions et des sanctions.

Conclusion

Ce projet est porté par des hommes et des femmes qui ont eu, à des périodes diverses, l’occasion de vivre des moments très riches à Tamié, avec Les FLORIMONTAINS. Il est à la fois ambitieux et raisonnable.

Sa réussite repose :

- Sur une information claire donnée aux participants (familles, adhérents, groupes, animateurs en formation), pour qu’ils sachent quels sont les principes qui sous-tendent l’action de l’association.
- Sur des équipes d’adultes qui acceptent de mettre en œuvre ce projet.
- Des équipes capables de prendre des initiatives, pour faire du centre de vacances un espace de loisir différent, un espace de promotion de l’individu et pas d’abord un espace de consumérisme touristique.

Le temps des loisirs n’est pas qu’un temps de vie consacré aux activités ludiques. Il est aussi ce temps privilégié, où les femmes et les hommes, jeunes ou moins jeunes, poursuivent leur appréhension de la citoyenneté et au cours duquel l’autonomie et la responsabilité sont mobilisées pour grandir.

Le temps des loisirs est ce temps où le droit à la paresse et au repos côtoie celui de l’action, décidée collectivement. Le vivre ensemble apparaît alors revêtu de bonheur, de joie, de plaisir, de bonne humeur, d’écoute et de respect.